



СОВРЕМЕННЫЕ ДЕТИ . КАК ПЕДАГОГУ ЗАВОЕВАТЬ АВТОРИТЕТ ?

Подготовила:

Смольянинова Людмила Георгиевна
педагог-психолог

МБУДО Дорогобужский ДДТ
г. Дорогобуж, Смоленская область



**В каждой профессии самое важное -
любовь человека к своему делу.
Если человек не любит свою работу,
если она не приносит ему
морального удовлетворения,
то о качестве деятельности
не приходится говорить...**



**Педагог живет
в современности,
а строит будущее...**



A decorative border composed of numerous colorful handprints in shades of blue, purple, pink, yellow, orange, and green, arranged in a circular pattern around the text.

Современные дети другие.

**Это поколение людей, которое уже
родилось взрослыми.**

**Нужно учиться строить с ними
диалог на равных,
не боясь того, что они могут знать
больше, чем мы.**

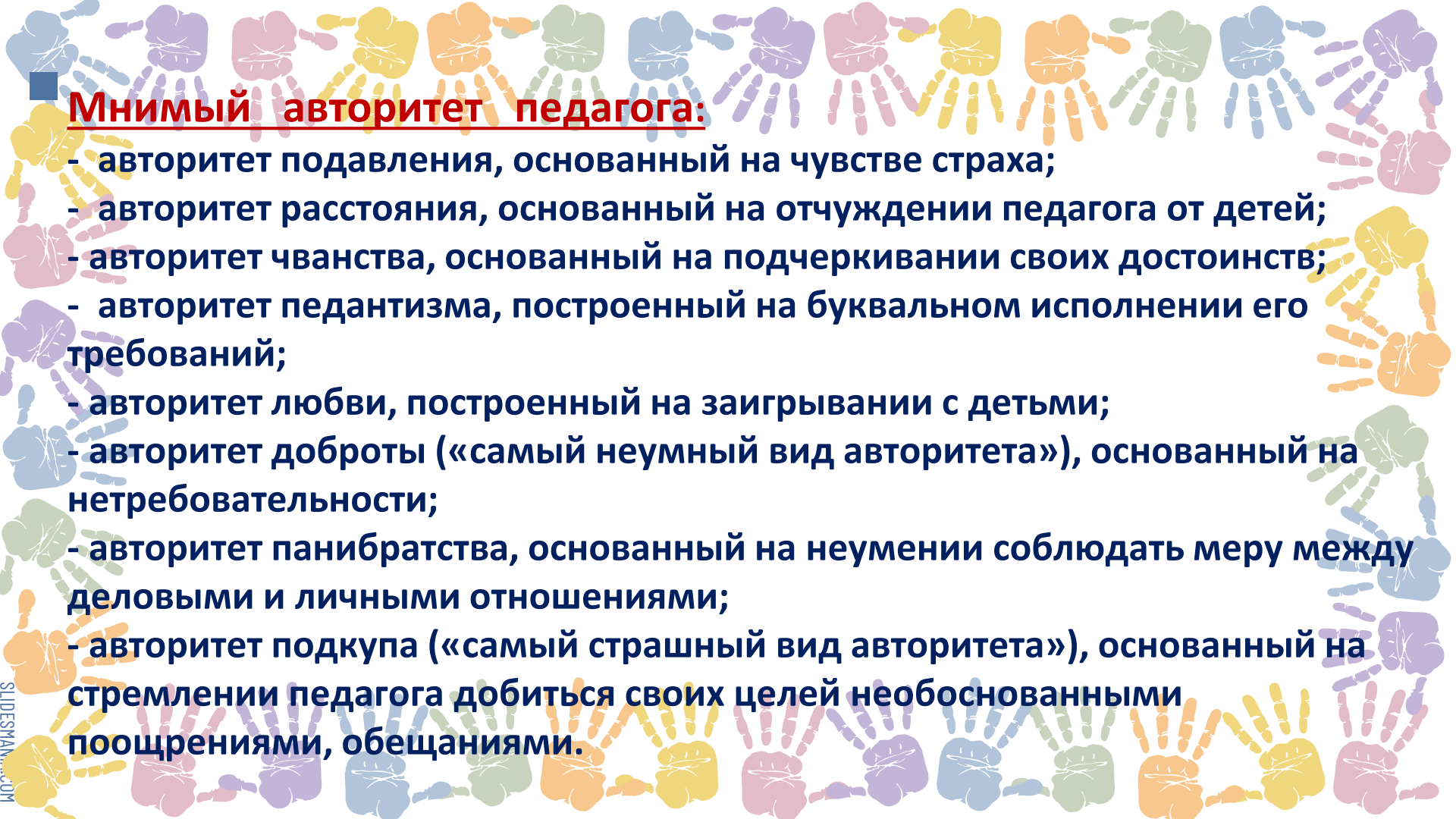


A decorative border of colorful handprints in blue, purple, pink, yellow, orange, and green, arranged in a circular pattern around the text.

**Авторитет педагога - неповторимая его
индивидуальность, оказывающая
интенсивное педагогическое,
психологическое и эмоциональное
воздействие на обучаемых.**

(кандидат педагогических наук С.Д. Якушева)

A stylized illustration of a silver and yellow fountain pen with a black nib, shown writing a black squiggle on a white background.

A decorative border composed of numerous colorful handprints in shades of blue, purple, yellow, orange, and green, arranged in a circular pattern around the text.

Мнимый авторитет педагога:

- авторитет подавления, основанный на чувстве страха;
- авторитет расстояния, основанный на отчуждении педагога от детей;
- авторитет чванства, основанный на подчеркивании своих достоинств;
- авторитет педантизма, построенный на буквальном исполнении его требований;
- авторитет любви, построенный на заигрывании с детьми;
- авторитет доброты («самый неумный вид авторитета»), основанный на нетребовательности;
- авторитет панибратства, основанный на неумении соблюдать меру между деловыми и личными отношениями;
- авторитет подкупа («самый страшный вид авторитета»), основанный на стремлении педагога добиться своих целей необоснованными поощрениями, обещаниями.

A decorative border composed of numerous colorful handprints in shades of blue, purple, yellow, orange, and green, arranged in a circular pattern around the central text.

Истинный авторитет педагога:

- Педагог способен направить мысли, действия и поступки учеников в полезном направлении, не прибегая к принуждению;
- Становится союзником в преодолении препятствий в обучении, а не выступает против детей на своих занятиях.
- Умеет признавать свои ошибки и тактично о них говорить на занятиях;
- Одинаково справедлив, требователен и строг со всеми учениками;
- Стремиться к последовательности и точности на занятиях, используя примеры, доступные для восприятия детей;
- Делает акцент на том, что дети смогут стать великими, успешными, полезно используя свои добродетели.

A decorative border composed of numerous colorful handprints in shades of blue, purple, yellow, orange, and green, arranged in a circular pattern around the central text.

Истинный авторитет педагога:

- Педагог способен направить мысли, действия и поступки учеников в полезном направлении, не прибегая к принуждению;
- Становится союзником в преодолении препятствий в обучении, а не выступает против детей на своих занятиях.
- Умеет признавать свои ошибки и тактично о них говорить на занятиях;
- Одинаково справедлив, требователен и строг со всеми учениками;
- Стремиться к последовательности и точности на занятиях, используя примеры, доступные для восприятия детей;
- Делает акцент на том, что дети смогут стать великими, успешными, полезно используя свои добродетели.



ДИСКУССИЯ





СОБЛЮДЕНИЕ ЛИЧНЫХ ГРАНИЦ РЕБЁНКА



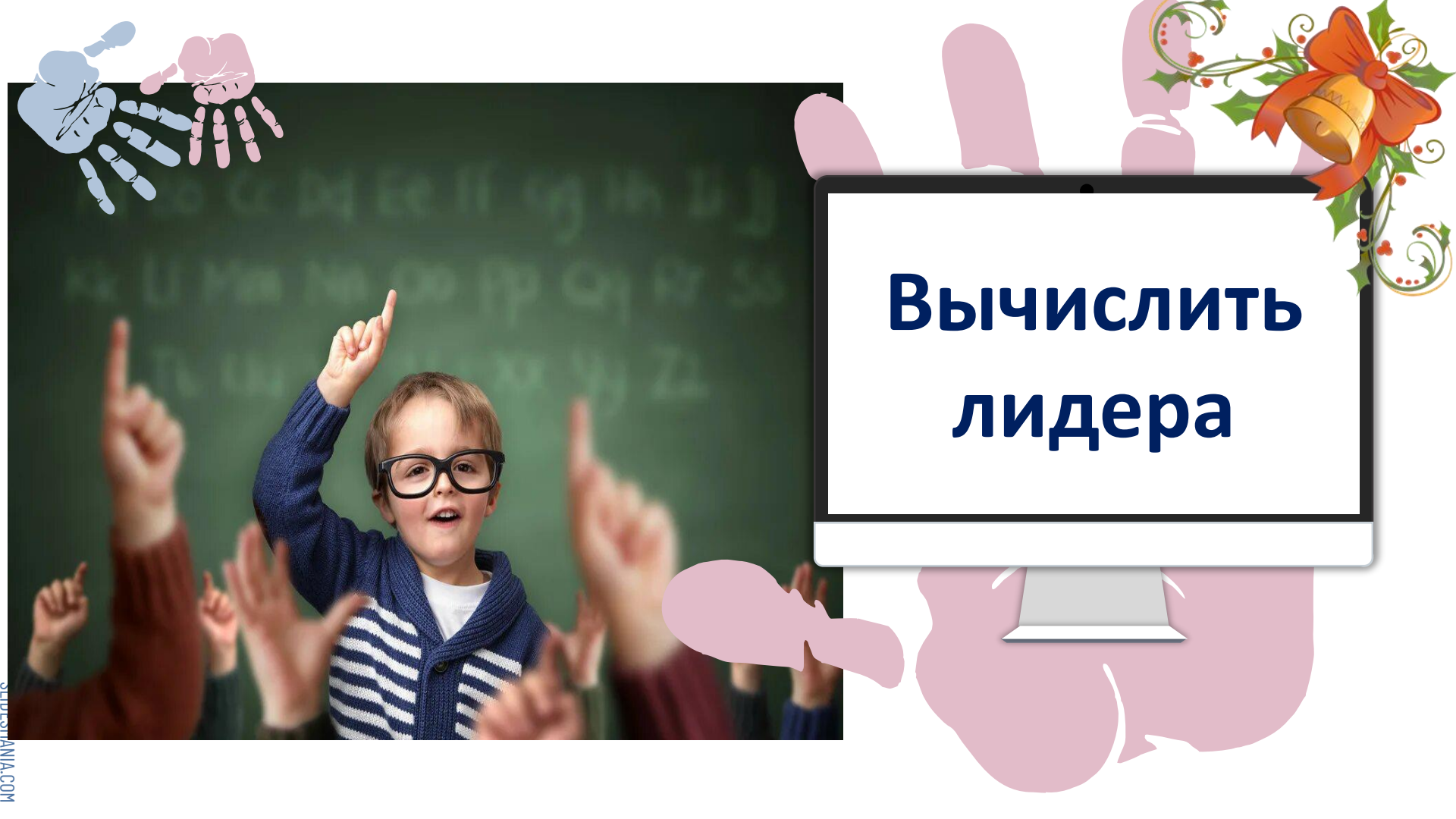
ЛИЧНОЕ ПРОСТРАНСТВО





**Поощрение
при всех,
критика - один
на один!**

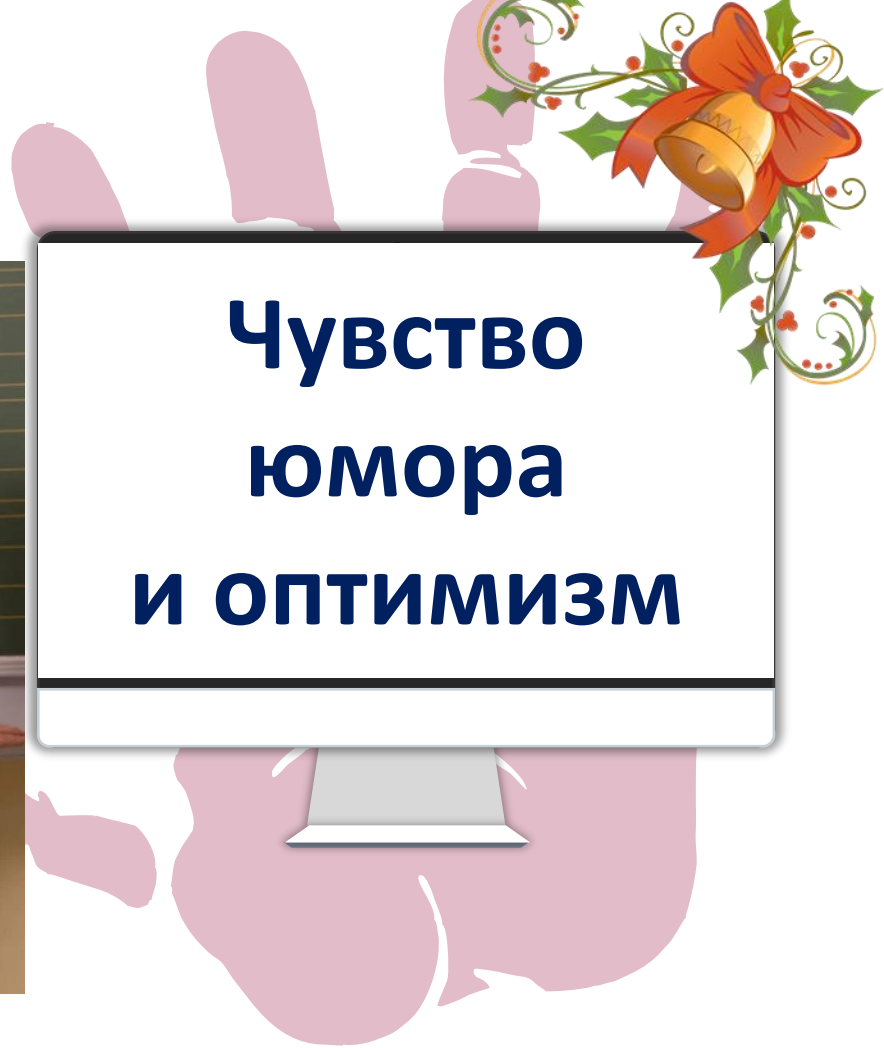




**Вычислить
лидера**

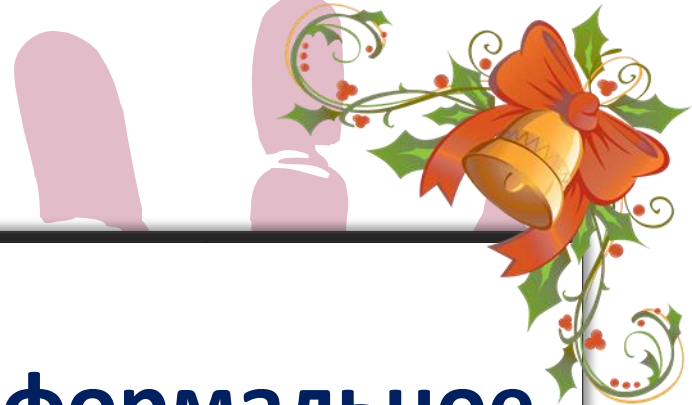


**Чувство
юмора
и ОПТИМИЗМ**





Индивидуальный подход



Неформальное общение



**Каждое занятие
- маленькое
представление**





Принцип справедливости и равенства





**Покажите
свою
компетентность в
деле**

МОДЕЛЬ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА



«В педагогической профессии самым сложным является - умение найти путь к детскому сердцу.

**Без этого нельзя ни учить,
ни воспитывать...»**

**(Заслуженный учитель
И.О. Тихомиров)**





НОВЫХ ДОСТИЖЕНИЙ И ТВОРЧЕСКИХ ПОБЕД!

